

УТВЕРЖ
«Оңтайық» бада
Мынжасаров



ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»
Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Байжан Санжар

Дата рождения ребенка: 09.07.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Уметь катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их: Уметь перестраиваться в звенья по два, по три:	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).	Уметь использовать средства выразительности для изображения образа: Учить воспроизводит самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит. жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки. Формировать устной разговорной, диалоговой речи.	II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела: Знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами.	Учить применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины:	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы;	II уровень - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым.	Уметь создать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни: Уметь растягивать песню, четко произносит слова,	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства.	III уровень - «высокий»;

		исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде:	Уметь определять состояние погоды в календаре наблюдений:	Формировать представление о человеческих качествах.Разширить знания о роли человека в сохранении природы;	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Асыл Әділет

Дата рождения ребенка: 02.03.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;	II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными;	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать представление об окружающим мире.	II уровень - «средний»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Қойшыбаев Асқар

Дата рождения ребенка: 16.10.2019

25.09.24 отчислен

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх:	-	-	-
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи. произносить слова на казахском языке:	-	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени. Учить использовать в речи прилагательные, называет результаты сравнения:	-	-	-
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Распознавать цвета. Уметь проявлять интерес к лепке предметов быта казахского народа:	-	-	-
Формирование социально-эмоциональных навыков	Рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним. Знать элементарные правила ухода за растениями и животными:	-	-	-

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Өмірзақ Айсұлтан

Дата рождения ребенка: 16.10.2019

25.09.24. прибыл

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	-	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;	Повторять правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду. приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	-	произносить специфические звуки казахского языка: Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт) Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;	Закреплять умение различать литературные жанры: сказка, стихи, рассказы, загадки.	II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Уметь понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. математического и логического мышления.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Уметь выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость:	Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства; элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта;	II уровень - «средний»;
Формирование	-	Учить сравнивать характерные	Обогащать знания о труде взрослых, его	III уровень -

социально- эмоциональных навыков		сезонные проявления в животном мире, знать условия, необходимые для их выживания:	роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;	«высокий»;
---	--	---	--	-------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Әріпхан Әдемай

Дата рождения ребенка: 31.08.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Уметь играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами:	Уметь следить за своим внешним видом:	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Уметь называть имена существительные в единственном и множественном числе:	Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о равенстве и неравенстве: Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание:	Учить определять пространственное расположение собранных строительных деталей:	Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг:	Учить извиняться перед сверстником за обиду:	Формировать представление об окружающим мире.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Сайлаубек Бақасыл

Дата рождения ребенка: 04.09.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Учить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Учить ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие Учить чередовать ходьба с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа:	Повторять правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду. приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Учить правильно произносит гласные и согласные звуки: Уметь говорит медленно, быстро:	Закреплять умение различать литературные жанры: сказка, стихи, рассказы, загадки. Приобщать к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации.	II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку: Иметь представление о равенстве и неравенстве:	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. математического и логического мышления.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их,	Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства; элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы	II уровень - «средний»;

		последовательно наклеивать:	быта;	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Знать и называть страну, населенный пункт, где родился: Знать назначение окружающих предметов.	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя:	Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Сайлаубек Бекасыл

Дата рождения ребенка: 04.09.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Принимать нужное исходное, соблюдать посл-ть выполнения упражнений	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие:	Учить бегать в разных направлениях на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному,	II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	Уметь произносит слова и фразы правильно, четко: правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Уметь произносит правильно услышанный звук:	II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сооружать простейшие постройки Различать и называть геометрические фигуры и тела. развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:	Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, и т. д)	Уметь проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов:	Учить украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов:	III уровень - «высокий»;

Формирование социально- эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Знать о труде, взрослых членов семьи:	Иметь представление о назначении армии:	II уровень– «средний»;
--	---	--	--	-----------------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Мейрамхан Мариям

Дата рождения ребенка: 27.01.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Учить катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их Учить ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками:	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;	II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений	Узнать и называть предметы бытовой электротехники: Учить понимать сущность предметов быта и окружающей среды:	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев.	I уровень - «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Уметь обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	II уровень - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать аккуратно :пользоваться салфеткой, для удаления остатков клея. Уметь соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно:	Уметь рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги:	Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук	I уровень - «низкий»
Формирование	Знать значение окружающих	Учить уважать и ценить труд	Знать что окружающие предметы,	II уровень -

социально-эмоциональных навыков	предметов.	ветеранов труда, пожилых людей.	игрушки созданы трудом человека,и к ним нужно бережно относиться:	«средний»;
--	------------	---------------------------------	---	-------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Қожахмет Салидат

Дата рождения ребенка: 19.11.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их:	Уметь перестраиваться в звенья по два, по три:	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Проявлять сопереживание сказочным персонажам. знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Уметь использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги:	Знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:	II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать два контрастных и одиноких предмета по длине, ширине, высоте. Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»: Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	Учить определять пространственные направления по отношению к себе:	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	Уметь использовать в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов:	Учить различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств:	II уровень - «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть транспортные средства.	Учить помогать воспитателю при сборе игрушек:	Уметь самостоятельно выполнять обязанности дежурных:	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Қажахмет Сағадат

Дата рождения ребенка: 19.11.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Выполнять основные движения. Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Уметь прыгать на двух ногах, с продвижением вперед: ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Закрепить правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы при рассматривании картин,предметов. называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Учить собирать пазлы,выполнять игровые задания на логику. Узнать и называть казахские национальные предметы быта:	Уметь рассказывать о себе и своей семье на казахском языке.	II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и различать по характерным признакам птиц,насекомых,домашних и диких животных и их детенышей;	Уметь устанавливать простейшие причинно-следственные связи: Уметь считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку:	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Уметь слушать музыку. Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.	Учить самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструирует:	Узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании;	II уровень - «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять желание помогать взрослым.	проявлять симпатию к обиженному ребенку, готов оказать взаимопомощь:	Учить играть вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников:	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Жангелді Жанислам

Дата рождения ребенка: 28.07.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие Уметь играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами:	Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх:	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке. составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Уметь называть имена существительные в единственном и множественном числе	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев	II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения предметов словами. Иметь представление о равенстве и неравенстве:	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. Уметь рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание:	Учить определять пространственное расположение собранных строительных деталей:	Двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение	II уровень - «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг:	Учить извиняться перед сверстником за обиду:	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Мамырхан Амина

Дата рождения ребенка: 04.07.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Выполнять основные движения. Бежать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Уметь самостоятельно играть и соблюдать правила спортивных игр: Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Уметь пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе:	Уметь называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку. Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине	Учить применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины:	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать аккуратно; пользоваться салфеткой, для удаления остатков клея.	Уметь рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой: Уметь дышать между короткими музыкальными фразами:	Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-	Знать назначение окружающих предметов.	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала:	Развивать умение понимать причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;

эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде:		между живой и неживой природой, явлениями природы.	
----------------------------------	---	--	---	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Алибаев Ердаулет

Дата рождения ребенка: 27.06.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Уметь следить за своим внешним видом: Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Говорить и понимать слова, с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года.	Произносить внятно все звуки речи Уметь составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям: Уметь пересказать интересные фрагменты произведений, сказок:	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги .	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела:	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знать свойства бумаги. Уметь самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструирует:	Уметь оценивать свою работу и других детей: Выпол. движения, отвечающие хар-ру музыки, самост. меняя их в соотв.с формой муз. произведения	Владеть навыками рисования сюжетной композиции	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Знать названия, содержание и значение некоторых профессий:	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при	II уровень – «средний»;

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ			взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	
----------------------------------	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Пернехан Еркем

Дата рождения ребенка: 10.08.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна:	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).	Учить обсуждать с интересом информацию о незнакомых предметах, явлениях, событиях: Учить участвовать в инсценировке спектакля по предложенным сюжетам:	Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы;	II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представления о частях суток Уметь использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения	Учить обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Уметь выполнять лепку с интересом: Учить рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур.	Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук	II уровень - «средний»;
Формирование социально-	Называть транспортные средства.	Учить знать правила дорожного движения:	Формировать представление об	III уровень - «высокий»;

эмоциональных навыков			окружающим мире.	
-----------------------	--	--	------------------	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Им Ариана

Дата рождения ребенка: 26.07.2019

06.09.24 отчислена

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Выполнять основные движения. соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	-	-	-
Коммуникативные навыки	Учить употреблять существительные с предлогами в,на, под,за, около. рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ	-	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	-	-	-
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы,величины,цвета,наклеивать их.	-	-	-
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	-	-	-

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Бақыт Хамза

Дата рождения ребенка: 25.08.2019

06.09.24 прибыл

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	-	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, гибкость, ловкость.	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	-	Учить эмоционально воспринимать художественные произведения:	Учить владеть знаниями об окружающем мире.	I уровень - «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Уметь понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»: Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Учить понимать важность трудолюбия и ответственности.	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Уметь лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов:	Уметь самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции:	I уровень - «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Учить называть виды транспорта и виды дорог:	Учить обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству:	II уровень – «средний»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Қалдыбек Дана

Дата рождения ребенка: 10.09.2019

13.09.24 отчислена

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:	-	-	-
Коммуникативные навыки	Применять необходимые слова и словосочетания. Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа	-	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать о свойствах песка, воды и снега.	-	-	-
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различать темп музыкального произведение. Уметь применять разные способы лепки животных Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры	-	-	-
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкуси слух.	-	-	-

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Ержан Алау

Дата рождения ребенка: 18.05.2020

13.09.24 прибыла

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	-	Уметь ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:	Уметь бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях:	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	-	Учить оценивать поступки литературных героев:	Уметь придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми:	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Уметь двигаться в заданном направлении:	использует в речи прилагательные, называет результаты сравнения:	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Уметь выравнивать поверхность предмета, фигуры:	сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь):	II уровень – «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими:	Уметь вежливо выражать свою просьбу, благодарит за оказанную услугу:	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Жаңабатыр Төреғали

Дата рождения ребенка: 09.12.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Иметь первоначальные навыки о здоровом образе жизни: Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Уметь составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям: Уметь пересказать интересные фрагменты произведений, сказок:	Закреплять умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела:	Учить обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь оценивать свою работу и других детей: Уметь самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструирует:	Участвовать в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта .	Двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать названия, содержание и значение некоторых профессий:	Учить уважительно относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн):	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Мадихан Айсултан

Дата рождения ребенка: 23.07.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:	Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна:	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить эмоционально воспринимать художественные произведения:	Уметь пересказать содержание знакомых сказок и рассказов:	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:	Уметь определять пространственные направления по отношению к себе:	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов:	Учить складывать простые формы по типу «оригами»:	Двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть виды транспорта и виды дорог:	Знать правила культурного поведения в общественном транспорте:	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Жанбулат Адия

Дата рождения ребенка: 20.03.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Учить катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их Учить ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками:	Учить проявлять в играх физические качества:быстроту,силу,гибкость,ловкость.	Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений	Уметь использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Учить владеть знаниями об окружающем мире.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь произносить в речи прилагательные, называть результаты сравнения: Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Уметь двигаться в заданном направлении:	Учить понимать важность трудолюбия и ответственности.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Работать аккуратно :пользоваться салфеткой, для удаления остатков клея. Уметь соблюдать правила безопасности при	Уметь выравнивать поверхность предмета, фигуры:	Уметь самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции:	III уровень - «высокий»;

	наклеивании, выполнять работу аккуратно:			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать значение окружающих предметов.	Знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими:	Учить обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству:	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Амантай Абай

Дата рождения ребенка: 17.07.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие:	Уметь бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях:	Повторять правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду. приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;	II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	Уметь произносит стихотворения выразительно, наизусть: Приобщать к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации.	Уметь придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми:	Закреплять умение различать литературные жанры: сказка, стихи, рассказы, загадки.	I уровень - «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:	использует в речи прилагательные, называет результаты сравнения:	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. математического и логического мышления.	II уровень - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской	Уметь лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части:	сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не	Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства; элементы казахского	I уровень - «низкий»

деятельности		отвлекаясь):	орнамента и украшает ими одежду, предметы быта;	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;	Уметь вежливо выражать свою просьбу, благодарит за оказанную услугу:	Учить не вмешиваться в разговор взрослых:	II уровень– «средний»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Жалғас Азия

Дата рождения ребенка: 12.11.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи Уметь составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям:	Уметь пересказать интересные фрагменты произведений, сказок:	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги .	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела:	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструирует:	Выпол.движения, отвечающие хар-ру музыки, самост. меняя их в соотв.с формой муз.произведения	Владеть навыками рисования сюжетной композиции	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Знать названия, содержание и значение некоторых профессий:	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Оразбай Адэль

Дата рождения ребенка: 17.08.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна:	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).	: Учить участвовать в инсценировке спектакля по предложенным сюжетам:	.Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы;	II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представления о частях суток	Учить обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Уметь выполнять лепку с интересом: Учить рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур.	Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук	II уровень - «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть транспортные средства.	Учить знать правила дорожного движения:	Формировать представление об окружающем мире.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Толқынбек Альбина

Дата рождения ребенка: 23.12.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Выполнять основные движения. соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:	II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ	Учить эмоционально воспринимать художественные произведения:	Уметь пересказать содержание знакомых сказок и рассказов:	II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Уметь понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»: Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Уметь определять пространственные направления по отношению к себе:	II уровень - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать их.	Уметь лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов:	Учить складывать простые формы по типу «оригами»:	II уровень - «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими:	Учить называть виды транспорта и виды дорог	Знать правила культурного поведения в общественном транспорте:	II уровень - «средний»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Сабыржанова Лейла

Дата рождения ребенка: 12.01.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Выполнять основные движения. Уметь ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Уметь бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания:	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога:	II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи. Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ:	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»	Уметь считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку: Различать и называть геометрические фигуры и тела	Иметь представление о равенстве и неравенстве:	II уровень - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания:	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	II уровень - «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Рассказывать о членах своей семьи выражать свое отношение к ним.	обладать элементарными навыками безопасности собственной жизни:	Уметь соблюдать правила безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации:	II уровень - «средний»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Ғабитұлы Алинур

Дата рождения ребенка: 29.01.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Уметь прыгать на двух ногах, с продвижением вперед:	Уметь ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками: Уметь ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	Учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей ⁷	Закреплять умение принимать участие в инсценировках: научить различать положительные и отрицательные качества персонажей литературных произведений;	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сооружать простейшие постройки. Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	владеть техникой лепки стекой: уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой:	Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах	II уровень – «средний»;

деятельности			искусства; элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта;	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов. Уметь называть и различать явления природы:	знать элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность:	воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики; формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками;	II уровень— «средний»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

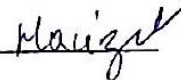
Ф.И.О. ребенка: Жұмағали Бекасыл

Дата рождения ребенка: 05.07.2019

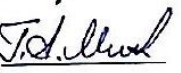
Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна:	Уметь ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:	Учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, гибкость, ловкость.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Уметь пересказать содержание знакомых сказок и рассказов:	Учить оценивать поступки литературных героев:	Применять необходимые слова и словосочетания.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь определять пространственные направления по отношению к себе:	Уметь двигаться в заданном направлении:	Учить понимать важность трудолюбия и ответственности.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить складывать простые формы по типу «оригами»:	Различать темп музыкального произведение. Уметь выравнивать поверхность предмета, фигуры:	Уметь самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции:	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать правила культурного поведения в общественном транспорте:	Знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими:	Учить обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству:	III уровень - «высокий»;

Подготовили:

Воспитатели: Рысметова Умида 

Найзабекова Гулзат 

Музыкальный руководитель: Арыстанбаева Анаркул 

Учитель казахского языка: Мынжасарова Гүлнұр 

Проверила

Методист: Альжанова Ақмарал Хасенқызы 